

## 54. Serce całego Prawa – przykazanie miłości

### 1. Cele katechetyczne:

- pogłębienie znajomości treści i rozumienia przykazania miłości;
- kształtowanie postaw praktycznej realizacji przykazań miłości Boga i bliźniego.

### 2. Słowa kluczowe:

szczęście, miłość Boga, miłość bliźniego.

### 3. Uwagi metodyczne:

#### a. pomoce dydaktyczne:

prezentacja multimedialna *Szczęśliwi – nieszczęśliwi*; modlitwa o dobry humor – tekst dla każdego dziecka (materiał pomocniczy A); blankiet recepty lekarskiej dla każdego dziecka (materiał pomocniczy B); formularz dla każdego dziecka (materiał pomocniczy C); Pismo Święte Nowego Testamentu na każdą ławkę lub wydrukowany tekst Mk 12,30-31a (materiał pomocniczy D); tablice Dekalogu wykonane z kartonu;

#### b. metody:

prezentacja multimedialna; szczepionka; praca z formularzem; analiza tekstu biblijnego; pogadanka;

#### c. literatura i środki audiowizualne:

- Pismo Święte Mk 12,30-31a;
- CD – prezentacja multimedialna *Szczęśliwi – nieszczęśliwi*.

### 4. Plan katechezy:

#### A. Wstęp – czas ok. 20 min.

Ćwiczenie prezentacja multimedialna *Szczęśliwi – nieszczęśliwi*.

Ćwiczenie *Szczepionka – recepta na szczęście*.

Modlitwa o dobry humor.

#### B. Rozwinięcie – czas ok. 20 min.

Praca z tekstem biblijnym – przykazanie miłości.

Ćwiczenie *Recepta na szczęście* – praca z formularzem.

Pogadanka z tworzeniem wykresu.

Ćwiczenie *Praca z formularzem*.

#### C. Zakończenie – czas ok. 5 min.

Pokaz tablic Dekalogu nakreślenie treści i sensu kolejnych lekcji.

Modlitwa o miłość Boga i bliźniego.

### 5. Przebieg katechezy:

#### A. Wstęp

Katechezę rozpoczynamy od oglądnięcia I części prezentacji multimedialnej *Szczęśliwi – nieszczęśliwi*, po której prosimy uczniów, aby podali wspólną cechę ludzi, przedstawionych na zdjęciach. Chodzi o określenie, że ludzie ci są nieszczęśliwi. Wyjaśniamy, że „bycie nieszczęśliwym” to częsta choroba współczesnego człowieka. Proponujemy uczniom, aby zabawili się w lekarzy i wymyślili lek – radę, aby człowiek pozbył się tej choroby. Uczniowie w nieparzystych ławkach odwracają się do tyłu, tak aby w błyskawicznym tempie dobrać się w czteroosobowe zespoły i wykonują zadanie. Po zakończeniu każdy zespół prezentuje wyniki pracy. W podsumowaniu zapraszamy uczniów do wspólnej modlitwy, abyśmy czuli się szczęśliwi (materiał pomocniczy A).

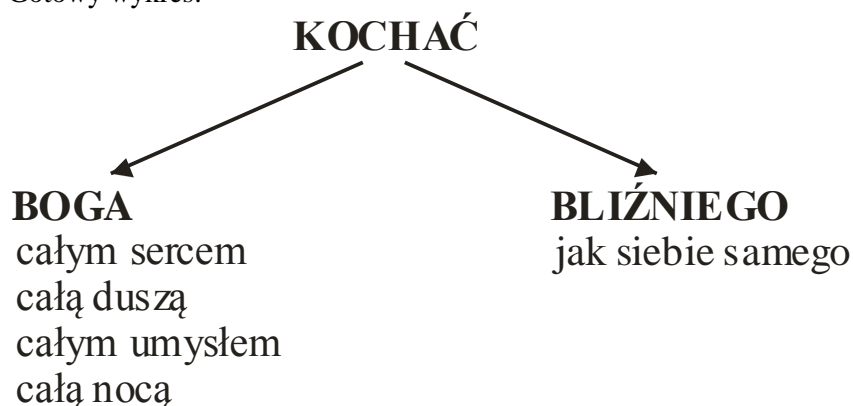
#### B. Rozwinięcie

Z tajemniczą miną informujemy uczniów, że Bóg już dawno przepisał nam taką receptę na szczęście. Rozdajemy każdemu blankiet recepty lekarskiej (materiał pomocniczy B) z wypisanymi sigłami Mk 12,30-31a i prosimy, aby odnaleźli podane słowa i wypisali je na blankiecie recepty.

Po wykonaniu pracy stawiamy pytanie: Jaką receptę daje nam Jezus, abyśmy byli szczęśliwi? Podczas wypowiedzi uczniów tworzymy na tablicy wykres, omawiając wspólnie treść przykazania miłości. Pytamy o następujące sprawy:

- Co znaczy „miłować”? (Na środku tablicy zapisujemy: **kochać**)
- Kogo mamy kochać? (Zapisujemy pod słowem „kochać” po dwóch stronach: Boga, bliźniego)
- Jak mamy kochać Boga? (Zapisujemy: całym sercem, itd.)
- Jak mamy kochać bliźniego? (Zapisujemy: jak siebie samego)

Gotowy wykres:



Pytamy uczniów, czy te polecenia są łatwe do wykonania, a następnie porównujemy miłość zakochanych, którzy: chcą spędzać ze sobą jak najwięcej czasu, chcą ze sobą rozmawiać, poznawać się, myśla i mówią o osobie kochanej.

Proponujemy sprawdzenie poziomu miłości do Boga. Rozdajemy formularze (materiał pomocniczy C) i prosimy o ich wypełnienie. Po zakończeniu prosimy o podniesienie ręki osoby, które na każde pytanie odpowiedziały TAK. Ćwiczenie podsumowujemy stwierdzeniem, że realizacja przykazania miłości wcale nie jest taka prosta i proponujemy, aby uczniowie w domu zastanowili się nad ich miłością bliźniego – wcześniej należy wyjaśnić, co znaczy miłować bliźniego, jak siebie.

### C. Zakończenie

Następnie prezentujemy tablice Dekalogu i informujemy uczniów, że Jezus wie o naszych trudnościach w wypełnianiu przykazania miłości i oferuje nam pomoc: zaprasza nas do swojej szkoły, gdzie pracuje się przy pomocy niezmywalnych tablic – tablic Dekalogu. Zapowiadamy, że podczas kolejnych lekcji przyglądnijemy się tym tablicom i zawartym na nich konkretnym wskazówkom Boga, dotyczącym realizacji największego przykazania – przykazania miłości.

Jako zadanie domowe prosimy, aby uczniowie przeanalizowali treść trzech pierwszych przykazań Dekalogu i wymagań, jakie one zawierają. Mogą to uczynić np. w oparciu o pytania z rachunku sumienia.

## 6. Materiały pomocnicze:

### A. Modlitwa

Boże, daj mi dar dobrego humoru,  
 Bym akceptował rzeczy,  
 Których nie mogę zmienić,  
 Miał odwagę do zmiany tych,  
 Które zmienić mogę.  
 Daj mi też mądrość, bym odróżniał jedno od drugich. Amen

## B. Recepta

Recepta	
Świadczeniodawca	
Pacjent	Oddział NFZ
	Uprawnienia
	Ch. przewlekłe
Rp.	
<p><i>Będziesz miłował Pana Boga swego całego serca swego, z całej duszy swojej, ze wszystkich sił swoich, Będziesz miłował swego bliźniego, jak siebie samego.</i></p> <p><i>(por. Mk 12,30-31a)</i></p>	
Data	Dane id i podpis lekarza

## C. Pytania

- Czy w każdą niedzielę uczestniczę we Mszy św.? TAK / NIE  
Czy modłę się codziennie rano i wieczorem? TAK / NIE  
Czy w minionym tygodniu czytałem Pismo Święte? TAK / NIE  
Czy w minionym tygodniu opowiadałem komuś o Bogu? TAK / NIE

## D. Fragment Ewangelii Mk 12,30-31a

„Będziesz miłował Pana, Boga swego, całym swoim sercem, całą swoją duszą, całym swoim umysłem i całą swoją mocą. Drugie jest to: Będziesz miłował swego bliźniego, jak siebie samego”.