

SCENARIUSZ LEKCJI Z WYKORZYSTANIEM TIK - HISTORIA

Temat: Tadeusz Kościuszko dowódca powstania kl. 4

Cele lekcji:

Uczeń ;

- poprawnie posługuje się terminami: rozbiory, konstytucja, kosynierzy
- zna wydarzenia związane z datami: 1772, 3 maja 1791, 1794, 1795
- wymienia państwa, które dokonały rozbiorów
- charakteryzuje postać i dokonania Tadeusza Kościuszki
- zna postać ostatniego króla Polski – Stanisława Augusta Poniatowskiego
- przedstawia znaczenie uchwalenia Konstytucji 3 Maja

Metody:

- praca z tablicą interaktywną
- projekcja filmowa
- elementy wykładu,
- quiz multimedialny
- praca z mapą,
- karta pracy ucznia.

Formy pracy:

- indywidualna, zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna,
- fragmentu filmu pt. „ Kościuszko pod Raławicami „(film 1938),
- karty „klucze”
- mapa „Rozbiory Polski”,
- quiz multimedialny „Tadeusz Kościuszko na czele powstania”.
- karta pracy „Tadeusz Kościuszko na czele powstania”.

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji.
2. Nauczyciel przedstawia cel lekcji i planowany przebieg zajęć.

Etapy realizacji;

1. W ramach krótkiego powtórzenia nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie pojęć: „złoty wiek XVI” oraz stulecie wojen w XVII wieku i ich skutki .

2. W ramach krótkiej prezentacji na tablicy interaktywnej nauczyciel przedstawia sytuację w Polsce w XVIII wieku, zagrożenia ze strony sąsiadów, na mapie pokazuje jakie ziemie odebrano Polsce w kolejnych rozbiorach.
3. Uczniowie słuchają wykładu i oglądają prezentację.
4. Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie ćwiczenia 1 z Karty Pracy
5. Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie tego zadania na tablicy multimedialnej.
6. W ramach prezentacji na tablicy interaktywnej nauczyciel przedstawia rolę Konstytucji 3 maja, postać Tadeusza Kościuszki.
7. Nauczyciel prezentuje uczniom fragment filmu „Kościuszkowski pod Racławicami”
8. Uczniowie uważnie słuchają wykładu i oglądają prezentację.
9. Uczniowie wypowiadają swoje odczucia po obejrzeniu filmu.
10. W ramach prezentacji na tablicy interaktywnej nauczyciel przedstawia rolę kosynierów w powstaniu kościuszkowskim
11. Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie ćwiczenia 2 z Karty Pracy
12. W ramach prezentacji na tablicy interaktywnej nauczyciel przedstawia skutki powstania, zniknięcie Polski z map Europy na 123 lata.
13. Nauczyciel prosi uczniów o wykonanie ćwiczenia 3 z Karty Pracy
14. Nauczyciel prosi chętnego ucznia o wykonanie tego zadania na tablicy multimedialnej.

Podsumowanie

1. W ramach podsumowania lekcji nauczyciel prezentuje na tablicy interaktywnej quiz „Tadeusz Kościuszkowski na czele powstania” i prosi chętnych uczniów o zaznaczenie poprawnych odpowiedzi.
2. Uczniowie podchodzą do tablicy zaznaczają prawidłowe odpowiedzi.
3. Na tablicy wyświetla się wynik klasy, prawidłowe i złe odpowiedzi.
4. Ocena uczniów za aktywność.

T.O.