

SCENARIUSZ LEKCJI GEOGRAFII W KL. VII

TEMAT: RZEKI W EUROPIE I W POLSCE.

DZIAŁ: Środowisko przyrodnicze Polski na tle Europy.

MATERIAŁ NAUCZANIA: Główne rzeki Polski i ich systemy na tle rzek Europy oraz ich systemów.

CEL OGÓLNY:

Uczeń charakteryzuje systemy rzeczne głównych rzek Polski i porównuje je z wybranymi systemami rzecznyymi Europy.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

➤ Wiadomości:

Uczeń zna:

- ✓ pojęcia: rzeka, źródło, rzeka główna, dopływ, system rzeczny, dorzecze, zlewisko, przepływ, ujście deltowe, ujście lejkwate;
- ✓ główne rzeki Polski;
- ✓ największe rzeki Europy.

➤ Umiejętności:

Uczeń:

- ✓ wskazuje na mapie główne rzeki w Polsce i w Europie;
- ✓ charakteryzuje przepływy wybranych rzek Polski i Europy;
- ✓ podaje miasta znajdujące się wzdłuż biegu rzeki głównej;
- ✓ rozpoznaje lewobrzeżne i prawobrzeżne dopływy Wisły i Odry na mapie;
- ✓ wyjaśni na czym polega asymetria dorzeczy Wisły i Odry;
- ✓ omawia przyrodnicze i gospodarcze znaczenie rzek w Polsce.

➤ Postawy:

Uczeń:

- ✓ aktywnie pracuje na lekcji;
- ✓ doskonali umiejętność poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji zawartych w różnych źródłach;
- ✓ rozwija umiejętność wyciągania wniosków;
- ✓ potrafi zgodnie współpracować z rówieśnikami.

METODY PRACY: słowna, poglądowa, problemowa, praktyczna

FORMY PRACY: grupowa, zespołowa i indywidualna

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: mapa fizyczna Polski i Europy, Atlasy geograficzne, podręcznik „Planeta Nowa 7” wyd. Nowa Era, karta pracy dla każdego ucznia, rzutnik, komputer z dostępem do Internetu (korzystanie ze stron:

<https://www.epodreczniki.pl/reader/c/140167/v/33/t/student-canon/m/iVALuQRU5Y>

<https://www.epodreczniki.pl/reader/c/141189/v/38/t/student-canon/m/i1KcoDwvZF>

<https://www.epodreczniki.pl/reader/c/140479/v/latest/t/student-canon/m/iyQh72sw0I>

aplikacji na platformie LearningApps oraz gier dydaktycznych przygotowanych na platformie classtools.net.)

PRZEBIEG LEKCJI.

WPROWADZENIE.

1. Czynności organizacyjne.
2. Podanie tematu i przedstawienie celów lekcji. Rozdanie uczniom karty pracy, którą będą uzupełniać w trakcie zajęć /załącznik 1/.
3. Przypomnienie znanych pojęć związanych z rzekami:
 - ✓ Schemat rzeczny – <https://learningapps.org/view1973312>
 - ✓ Dopasowanie wyrażeń do odpowiedniej części rzeki – praca w parach <https://learningapps.org/838627>

REALIZACJA TEMATU.

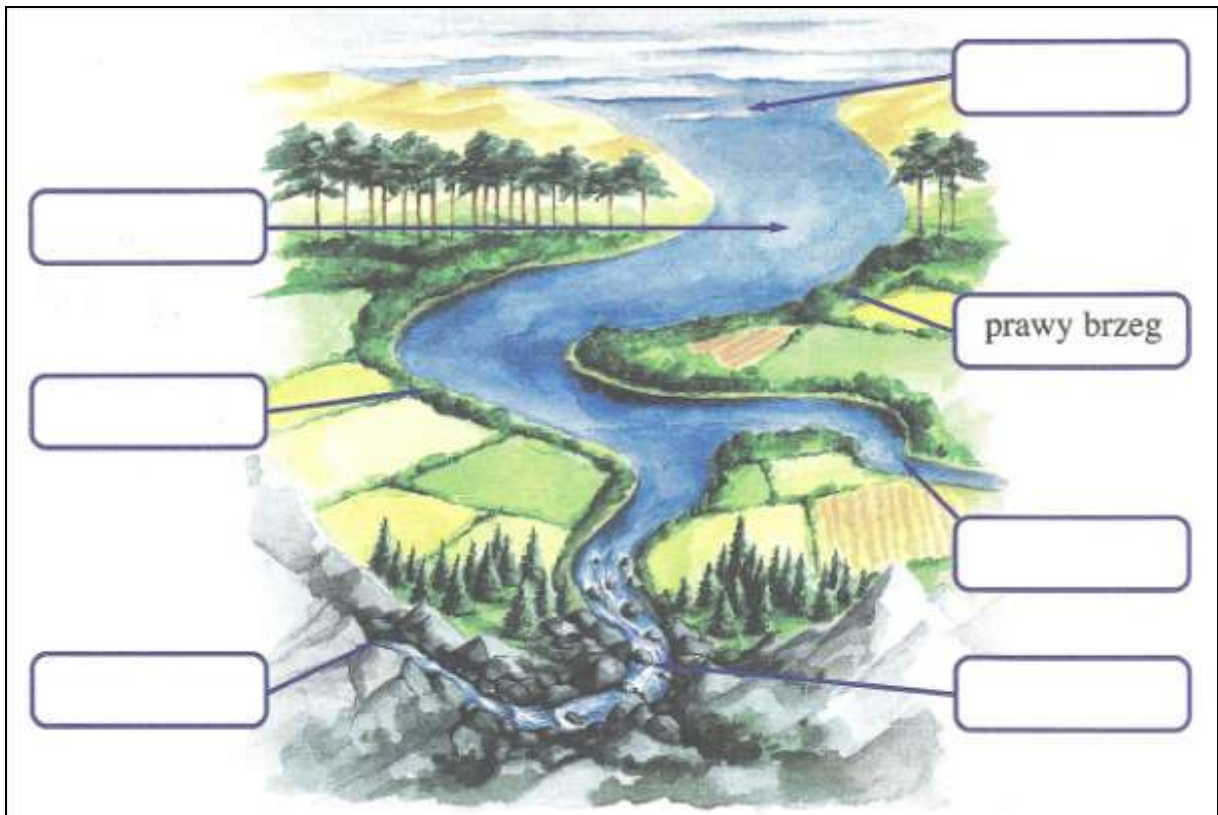
1. Wyznaczeni uczniowie mając do dyspozycji mapę charakteryzującą główne rzeki Polski i wybrane rzeki Europy posługując się znaną terminologią, pozostali uczniowie wykonują to zadanie w atlasach geograficznych. /Wskazują źródło; odczytują większe miasta przez które przepływa; pokazują miejsce ujścia; określają wielkość dorzeczy; wspólnie próbują wyjaśnić na czym polega asymetria dorzeczy Wisły i Odry./
2. Korzystając z atlasu, podręcznika i e-podręcznika uczniowie wykonują ćwiczenia dotyczące:
 - znajomości głównych rzek Polski - <https://learningapps.org/1581440>
 - rozpoznawania dopływów Wisły i Odry:
 - <https://learningapps.org/1599421>
 - http://www.classtools.net/widgets/dustbin_4/0Kn7t.htm
 - <https://learningapps.org/1501877> - wersja łatwiejsza
 - <https://learningapps.org/1923246> - wersja trudniejsza
3. Przyrodnicze i gospodarcze znaczenie rzek w Polsce – burza mózgów.

PODSUMOWANIE.

1. **Utrwalenie wiadomości** /teleturniej klasowy z niespodzianką dla zwycięzcy:
 - https://www.classtools.net/random-name-picker/40_gBjMKg /koło fortuny/
 - http://www.classtools.net/wordshooter/201708_WeL8A5 /gra z pytaniami/
 - http://www.classtools.net/flashcards/201708_WeL8A5 /karty z pytaniami/
2. **Sprawdzenie i ocena** uzupełnionych kart pracy /wyświetlenie zadań z rozwiązaniami/.
3. **Zadanie pracy domowej** /załącznik 2/.

ZAŁĄCZNIK 1

1. Wpisz brakujące określenia.



2. Uzupełnij zdania podanymi określeniami w odpowiedniej formie gramatycznej.

rzeka główna, dopływ, dorzecze

Duże rzeki, uchodzące do oceanów, mórz lub jezior, nazywamy

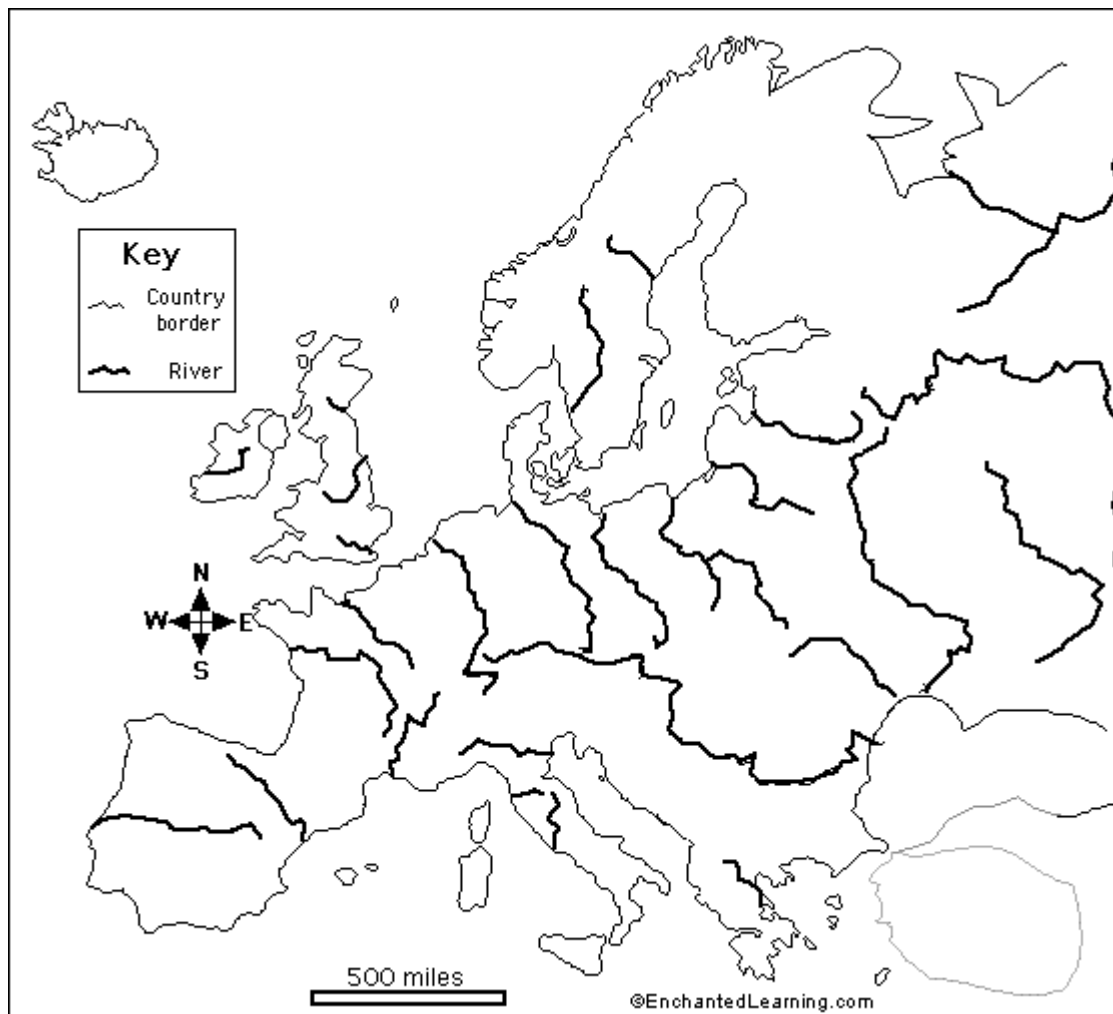
Mniejsze rzeki, wpadające do dużych rzek, to ich

Cały obszar, z którego do rzeki głównej spływają wszystkie jej dopływy, nosi nazwę

ZAŁĄCZNIK 2

SPRAWDŹ SIĘ!

Mając do dyspozycji atlas geograficzny rozpoznaj zaznaczone rzeki.



Scenariusz opracowała: M. B.