

Scenariusz zrealizowany w ramach zajęć z zakresu doradztwa zawodowego z wykorzystaniem TIK

Temat: Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda.

Cel ogólny: Charakteryzowanie struktury systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaszkolnej

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wymienia możliwości kształcenia po szkole podstawowej
- przedstawia najważniejsze informacje o typach szkół ponadpodstawowych
- podaje korzyści z ukończenia przez niego danego typu szkoły
- wyjaśnia, jakie możliwości przebiegu ścieżek kształcenia stwarza obecny system

Metody pracy:

- dyskusja
- plakat
- praca w grupach

Środki dydaktyczne:

- dostęp do komputera z Internetem dla każdej grupy
- 3 duże arkusze papieru
- prezentacja multimedialna „Szkoła podstawowa i co dalej?”
- ścieżki kształcenia <http://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia>
- przykładowe pytania dotyczące systemu kształcenia (załącznik nr. 1)
- typy szkół ponadpodstawowych (załącznik nr. 2)
- projektor
- tablica multimedialna

Przewidywany czas: 45 minut

Przebieg zajęć:

1. Wszystkie drogi prowadzi do ... Mapa kształcenia.

Uczniowie pracując w grupach, otwierają w Internecie stronę <http://doradztwo.ore.edu.pl> i wyszukują zakładkę *Ścieżki kształcenia*

Prowadzący rozdaje grupom zestawy pytań i prosi o udzielenie odpowiedzi na pytania na podstawie analizy schematu oraz informacji o każdym typie szkoły (wyświetlanych po kliknięciu w nazwę szkoły). Po zakończeniu pracy grupy porównują swoje odpowiedzi.

2. Konkurs wiedzy – praca w grupach

Prowadzący rozdaje grupom po dwie kartki. *Na pierwszej każda grupa zapisuje pytanie: Jakie są możliwości zdobycia zawodu po skończeniu liceum ogólnokształcącego?* Grupa, która pierwsza poprawnie odpowie otrzymuje punkt. *Na drugiej: Wymień możliwe ścieżki kształcenia umożliwiające dojście od branżowej szkoły I stopnia do szkoły wyższej i udziela na nie odpowiedzi. ?* Grupa, która pierwsza poprawnie odpowie otrzymuje punkt.

3. Jesteśmy za ... praca w grupach

Przedstawiciel poszczególnych grup losują jeden z trzech typów szkół (załącznik nr.2). Każda grupa na dużym arkuszu papieru wypisuje jak najwięcej korzyści/argumentów przemawiających za wyborem danego typu szkoły (w określonym przez prowadzącego czasie). Prezentacja wyników pracy.

Doradca zawodowy zadaje kolejne pytanie:

Co mają wspólnego, a co różni poszczególne typy szkół ponadpodstawowych? – dyskusja

4. Podsumowanie

Prezentacja multimedialna - porównanie informacji o szkołach podstawowych

5. Ewaluacja

Czego nowego dowiedziałeś się na dzisiejszych zajęciach?

Jakie informacje zdobyte na nich wykorzystasz w przyszłości?

A.P.