

AKTYWIZUJĄCY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

SP MARCÓWKA – KLASY IV – VIII

W aktywizującym systemie oceniania z wychowania fizycznego brane pod uwagę są następujące aspekty:

- W największym stopniu zaangażowanie ucznia podczas lekcji oraz jego aktywność i wysiłek wkładany w zajęcia
- postawa społeczna podczas lekcji oraz stosunek do kultury fizycznej
- odpowiedni strój (biała koszulka i ciemne spodenki) podczas zajęć lekcyjnych oraz pewne nawyki higieniczne, dopuszczalny trzykrotny brak stroju w półroczu
- regularny udział w zajęciach, jeżeli absencja to usprawiedliwiona
- zwolnienie z ćwiczeń z powodu kontuzji lub choroby na podstawie zwolnienia od rodzica (krótkie do trzech dni) lub zwolnienia lekarskiego (dłuższe – powyżej trzech)
- opanowanie materiału programowego – zaliczenie poszczególnych dyscyplin zawartych w programie
- umiejętność zdiagnozowania i systematycznego doskonalenia sprawności motorycznej - wykazywanie pewnego postępu w osobistym usprawnianiu
- posiadanie określonych wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętność ich wykorzystanie w praktycznym działaniu (np. umiejętność organizowania mini rozgrywek i sędziowania podstawowych dyscyplin sportowych)
- posiadanie wiadomości na temat związany z dbaniem o własne zdrowie – pojęcie zdrowia fizycznego i psychicznego, aktywnego wypoczynku
- znajomość odpowiedniej techniki i tempa poszczególnych ćwiczeń
- znajomość sposobów asekuracji i samoasekuracji podczas konkretnych ćwiczeń (zwłaszcza ćwiczeń gimnastyczno-akrobatycznych)
- znajomość założeń taktycznych i przepisów dyscyplin sportowych zawartych w programie
- udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych (SKS – Szkolne Koło Sportowe) i zawodach sportowych
- uczestnictwo w życiu sportowym, bądź też innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły lub poza szkołą
- lokaty osiągnięte w zawodach sportowych na poszczególnych szczeblach

Ocena celująca (ekstra ocena)

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- bardzo aktywnie uczestniczy w życiu sportowym, bądź też innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną na terenie szkoły lub poza szkołą (aktywne i systematyczne uczestnictwo w działalności Szkolnego Koła Sportowego lub przynależność do sekcji sportowych)
- zajmuje wysokie lokaty na zawodach powiatowych, rejonowych lub wojewódzkich, w dyscyplinach indywidualnych jak również w rywalizacji drużynowej

Ocena bardzo dobra

- uczeń jest bardzo zaangażowany, aktywny i wkłada dużo wysiłku w zajęcia wychowania fizycznego
- regularnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego
- całkowicie opanował materiał programowy
- ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie
- zna sposoby asekuracji i samoasekuracji i stosuje je podczas wybranych ćwiczeń
- zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- jego postawa społeczna, zaangażowanie w zajęcia i stosunek do kultury fizycznej nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- bierze aktywny udział w pozalekcyjnych zajęciach SKS i zawodach sportowych

Ocena dobra

- uczeń jest zaangażowany i wkłada sporo wysiłku w zajęcia wychowania fizycznego
- regularnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego
- w znacznym stopniu opanował materiał programowy
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie zawsze lekko i dokładnie, z małymi błędami technicznymi
- zna sposoby asekuracji i samoasekuracji i po przypomnieniu nauczyciela stosuje je podczas wybranych ćwiczeń
- posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce za pomocą nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie
- jego postawa społeczna, zaangażowanie w zajęcia i stosunek do kultury społecznej nie budzą większych zastrzeżeń
- sporadycznie uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych

Ocena dostateczna

- uczeń przeważnie aktywny i zaangażowany w zajęcia wychowania fizycznego
- nieregularnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, z większymi błędami technicznymi
- niezbyt dobrze zna sposoby asekuracji i samoasekuracji podczas wybranych ćwiczeń, ma problemy z ich zastosowaniem
- w jego wiadomościach z kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu

- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej
- nie bierze udziału w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych, wykazuje brak zainteresowania nimi

Ocena dopuszczająca

- uczeń przejawia niskie zaangażowanie i aktywność na zajęciach wychowania fizycznego
- często nie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego
- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma duże braki
- ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi
- bardzo słabo zna sposoby asekuracji i samoasekuracji podczas wybranych ćwiczeń, bardzo rzadko stosuje je w praktyce
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, wykazuje brak nawyków higienicznych
- wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu fizycznym
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego (np. kłopoty z dyscypliną i postawą podczas lekcji)
- posiada niechętny stosunek do ćwiczeń
- unika pozalekcyjnych zajęć sportowo-rekreacyjnych

Ocena niedostateczna

- nie przejawia aktywności i zaangażowania na zajęciach wychowania fizycznego
- rzadko uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego
- uczeń jest daleki od wymagań stawianych przez program
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i to z rażącymi błędami
- nie posiada praktycznie żadnych wiadomości w zakresie kultury fizycznej
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w osobistym usprawnianiu
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego (notoryczne łamanie zasad dyscypliny)
- jego stosunek do przedmiotu jest bardzo niechętny

Opracował: **mgr Piotr Talaga**