

WYMAGANIA EDUKACYJNE – BIOLOGIA

I. WIADOMOŚCI PRZEDMIOTOWE:

- zgodnie z programem nauczania i kryteriami z podstaw programowych

II. UMIEJĘTNOŚCI PRZEDMIOTOWE:

1. Uczeń posługuje się terminologią biologiczną.
2. Umie w swoich wypowiedziach posługiwać się rysunkiem, schematem na tablicy, mapą.
3. Właściwie analizuje treści tablic biologicznych.
4. Umie objaśnić budowę okazów roślinnych i zwierzęcych.
5. Opisuje i rozumie zjawiska fizyczne, astronomiczne, chemiczne, biologiczne i geograficzne.
6. Rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt (okazy zielnikowe oraz zawarte w gablotach).
7. Wyjaśnia i interpretuje instrukcje do przeprowadzanych ćwiczeń, przedstawia wyniki, wnioskuje i uogólnia.
8. Wyjaśnia zasady prowadzenia danej uprawy roślin lub hodowli zwierząt.
9. Planuje pracę laboratoryjną:
 - właściwie dobiera sprzęt laboratoryjny oraz odczynniki i posługuje się nimi,
 - rejestruje wynik i przebieg pracy.
10. Umie schematycznie przedstawić procesy fizjologiczne.
11. Dokonuje analizy filmów i przeźroczy.
12. Umie prowadzić obserwacje mikroskopowe, a wyniki obserwacji przedstawia w postaci rysunku.
13. Rozpoznaje według klucza pospolite gatunki roślin i zwierząt, w tym chronione.
14. Umie posługiwać się mapą, kompasem, globusem, planem, przewodnikiem turystycznym.
15. Zauważa zastosowanie fizyki w technice.
16. Zna przyczyny i skutki ingerencji człowieka w świat przyrody.
17. Potrafi odróżnić wiedzę naukową od hipotez, fikcji.

III. METODY OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ.

1. Obserwacja pracy ucznia – sposób i poprawność wykonywania ćwiczeń.
2. Kontrola wypowiedzi ustnych ucznia
3. Kontrola pisemna:
 - kartkówki 10 – 15 minutowe,
 - dłuższe wypracowania na dany temat,
 - karty osiągnięć szkolnych,
 - sprawdziany,
 - konkursy,
 - prezentacja wyników ucznia w formie graficznej.
4. Oceniane prace domowej.
5. Ocenianie pracy hodowlanej uczniów.
6. Kontrola zeszytu przedmiotowego.
7. Aktywność na lekcjach.

Ilość i częstotliwość pomiarów zależna jest od klasy. Może być modyfikowana.

Rodzaj kontroli	Częstotliwość
Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń	1 raz w semestrze
Sprawdziany	Po każdym dziale programowym
Kartkówki	1 – 3 razy w semestrze
Odpowiedzi ustne	1 – 2 razy w semestrze
Hodowle, obserwacje	wg programu
Prace domowe	wg potrzeby
Aktywność na lekcji	na każdej lekcji

Przeliczenie punktacji sprawdzianów i kartkówek na oceny:

0 – 39%	niedostateczny
40- 54%	dopuszczający
55 – 74%	dostateczny
75 – 90%	dobry
91 – 100%	bardzo dobry
powyżej 100%	celujący

WYMAGANIA EDUKACYJNE
ODPOWIADAJĄCE POSZCZEGÓLNYM OCENOM.

1. Uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**, jeśli przy pomocy nauczyciela nie potrafi:
 - spełnić podstawowych wymagań stawianych przez podstawy programowe,
 - mimo mobilizacji ze strony nauczyciela nie uzyskuje postępów w nauce.

2. Uczeń otrzymuje **ocenę dopuszczającą**, jeśli przy pomocy nauczyciela nie potrafi:
 - wyjaśnić znaczenia ważniejszych zagadnień omawianych na lekcji.
 - odtworzyć wnioski i argumenty podawane przez innych,

3. Uczeń otrzymuje **ocenę dostateczną**, gdy:
 - zna i rozumie podstawowe zagadnienia opracowane na lekcji,
 - potrafi wyciągnąć wnioski,
 - orientuje się w najważniejszych problemach związanych z przyrodą,

4. Uczeń otrzymuje **ocenę dobrą**, gdy:
 - opanował materiał podstawowy z poziomu podstawowego i częściowo uzupełniający,
 - w sposób jasny i precyzyjny formułuje swoje myśli,
 - wnioskuje w sposób prawidłowy,
 - zna i rozumie większość zagadnień omawianych w podręczniku i na lekcjach,
 - czynnie uczestniczy w zajęciach

5. Uczeń otrzymuje **ocenę bardzo dobrą**, gdy:
 - całkowicie opanował materiał podstawowy i uzupełniający,
 - rzeczowo argumentuje swoje zdanie,
 - tworzy uogólnienia,
 - samodzielnie formułuje problemy, znajduje drogi prowadzące do rozwiązania problemu,
 - wnioskuje prawidłowo i zupełnie samodzielnie,
 - zna i rozumie wszystkie zagadnienia wprowadzane na lekcjach przyrody,
 - wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w sytuacjach praktycznych.

6. Uczeń otrzymuje **ocenę celującą**, gdy:
 - opanował umiejętności i wiadomości w zakresie szerszym niż na ocenę bardzo dobrą,
 - wykazuje zainteresowanie przyrodą wykraczające poza treści omawiane na lekcjach,
 - bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach przyrodniczych na terenie szkoły i poza nią,
 - swobodnie posługuje się terminologią związaną z przyrodą,
 - sporządza materiały pomocnicze do realizacji zagadnień omawianych na lekcjach, samodzielnie prowadzi fragmenty lekcji.