

Klasa I - Bugs Team 1

Wymagania edukacyjne

W klasie I obowiązuje ocena opisowa. Oceny stopniowe od 1 do 6 stosowane są w celach diagnostycznych i pomagają w ustaleniu oceny opisowej.

Przyjmuje się sześciostopniową skalę oceniania.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności wykraczają poza materiał nauczania przewidziany w klasie I lub ich wykorzystanie w wykonywaniu skomplikowanych działań znamionuje samodzielność i kreatywność.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna całe słownictwo zawarte w materiale nauczania klasy I
- bez pomocy nauczyciela wykonuje typowe zadania
- potrafi posługiwać się konstrukcjami zdaniowymi poznanymi na lekcjach
- jest zawsze aktywny na lekcjach
- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniami
- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy
- umie domyślić się znaczenia wyrazu lub sytuacji w oparciu o kontekst lub pomoc dydaktyczną np. obrazki, przedmioty
- odrabia zadania domowe
- biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach
- twórczo rozwiązuje problemy
- doskonale radzi sobie w nowych sytuacjach
- proponuje śmiało, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował znaczną większość słownictwa zawartego w materiale nauczania klasy I
- rozwiązuje typowe zadania i problemy, a wskazane błędy potrafi poprawić
- w sposób zadawalający posługuje się większością poznanych konstrukcji zdaniowych
- jest przeważnie aktywny na lekcjach
- słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami z niewielką pomocą nauczyciela
- potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniami
- udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela
- rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy
- w większości przypadków potrafi domyślić się znaczenia wyrazu lub sytuacji w oparciu o kontekst lub pomoc dydaktyczną np. obrazki, przedmioty
- odrabia zadania domowe
- pracuje samodzielnie
- sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w typowych sytuacjach

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który

- opanował podstawowe słownictwo zawarte w materiale nauczania klasy I
- posługuje się podstawowymi strukturami zdaniowymi w sposób wybiórczy
- na ogół jest aktywny na lekcjach
- niezbyt uważnie słucha innych uczniów i nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela
- potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniami
- ma kłopoty z wypowiedzianiem się pełnymi słowami lub zdaniami
- ma problemy z interpretacją znaczenia słów lub sytuacji w oparciu o kontekst lub pomoc dydaktyczną np. obrazki, przedmioty
- ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy
- zazwyczaj odrabia zadania domowe
- stosuje zdobyte wiadomości
- rozwiązuje łatwe zadania
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadanie i problemy o średnim stopniu trudności

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował niezbędne minimum wiedzy potrzebne do dalszej edukacji
- jest mało aktywny na lekcjach
- sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- rozumie tylko proste polecenia nauczyciela
- potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniami z błędami
- nie potrafi powiedzieć słów lub całych zdań
- ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy
- rzadko odrabia zadania
- wymaga pomocy i wsparcia ze strony nauczyciela w swoich działaniach i w rozwiązywaniu zadań
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania o niewielkim stopniu trudności

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowego słownictwa i struktur zdaniowych
- nie udziela się na lekcjach
- nie słucha innych uczniów i nauczyciela
- nie potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniami
- nie rozumie poleceń nauczyciela
- nie potrafi powiedzieć słów lub całych zdań
- nie odrabia zadań domowych
- nie potrafi samodzielnie wykonać nawet prostych zadań