

Kryteria oceniania z religii dla klasy szóstej szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
I. Duch Święty we wspólnocie Kościoła	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Uzasadnia, na czym polega obowiązek pogłębiania życia religijnego w Kościele i dlaczego warto znać wymagania edukacyjne. Wyjaśnia na przykładzie życia św. Stanisława i św. Maksymiliana, na czym polega odwaga w walce ze złem i kim jest świadek wiary. Wyjaśnia sposoby obecności i działania Ducha Świętego w życiu Kościoła i człowieka. Wyjaśnia rolę Ducha Świętego jako Pana i Ożywiciela, wie, w jaki sposób Duch Święty umacnia wiarę wspólnoty Kościoła. Wyjaśnia pojęcie Paraklet; wie, że Duch Święty kontynuuje zbawcze dzieło Chrystusa w Kościele. Uzasadnia, dlaczego Duch Święty jest źródłem życia Kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie szóstej; wyjaśnia, czym jest odpowiedzialność za wiarę i Kościół. Ukazuje św. Stanisława i św. Maksymiliana jako wiernych Bogu i Kościołowi; wie jak ich naśladować. Zna perykopy biblijne o początkach Kościoła; rozumie, na czym polega obecność Ducha Świętego w Kościele. Wskazuje na Ducha Świętego jako Pana i Ożywiciela; wyjaśnia, co to jest wyznanie wiary w Ducha Świętego. Omawia sposoby obecności Ducha Świętego w życiu Kościoła i człowieka. Wyjaśnia najważniejsze prawdy o Duchu Świętym i początkach Kościoła jako wspólnoty wierzących. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że katecheza jest szansą na pogłębienie więzi z Jezusem. Zna patronów roku i wyjaśnia, na czym polegało ich świadectwo życia. Wskazuje na konsekwencje Zesłania Ducha Świętego dla życia człowieka. Opowiada, na czym polega postawa otwarcia się na Ducha Świętego. Wymienia inne określenia Ducha Świętego. Opisuje rolę Ducha Świętego w Kościele i życiu człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, jak wyrazić wdzięczność za dar wakacji. Opowiada o św. Stanisławie i św. Maksymilianie jako patronach roku. Zna wydarzenie Pięćdziesiątnicy. Wie, że Duch Święty jest Panem i Ożywicielem. Wie, że Duch Święty działa w Kościele. Opowiada o początkach kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. Nie prowadzi zeszytu. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
II. Tajemnica Kościoła	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Wykorzystuje 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia, na czym polega prymat Piotra wśród Apostołów i jego władza w Kościele. Wyjaśnia pojęcie: <i>hierarchiczność Kościoła</i>, uzasadnia, 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opisuje rolę św. Piotra i jego następców w Kościele. Wie, że Chrystus kontynuuje swoją misję w Kościele w hierarchicznej 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o życiu i działalności św. Piotra. Wie, czym jest potrzeba odpowiedzialności za Kościół. Wie, że Kościół jest jeden, święty, 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że Papież jest następcą św. Piotra. Rozumie troskę o odpowiedzialność za wspólnotę Kościoła. Podaje przykłady troski o wspólnotę Kościoła. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. Nie prowadzi zeszytu. Nie skorzystał z

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	dodatkowe wiadomości w praktyce.	<p>czym jest Kościół jako Wspólnota wspólnot.</p> <p>3. Wymienia i opisuje przymioty Kościoła, podaje sposoby urzeczywistniania się ich w Kościele.</p> <p>4. Wyjaśnia, na czym polega udział każdego chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa.</p> <p>5. Wyjaśnia, czym jest <i>hierarchia</i>, <i>nieomyślność</i> w Kościele, <i>dogmat nieomyślności Papieża</i>.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie: <i>Tradycja Kościoła</i>, rozróżnia pojęcia: <i>Tradycja Kościoła</i> i <i>Tradycja Ojców Kościoła</i>.</p> <p>7. Wyjaśnia rolę Maryi jako Matki Kościoła.</p> <p>8. Uzasadnia, czym jest tajemnica Kościoła we wspólnocie wierzących.</p>	<p>strukturze.</p> <p>3. Wie, że przymioty Kościoła są potwierdzeniem wiary ludu Bożego.</p> <p>4. Wie, że Chrystus jest Królem, Prorokiem i Kapłanem.</p> <p>5. Rozumie, na czym polega nieomyślność Papieża w Kościele.</p> <p>6. Opowiada, jaki wpływ ma Tradycja Kościoła na życie i rozwój Kościoła.</p> <p>7. Opowiada, na czym polega zawierzenie Maryi, wyjaśnia: <i>Totus Tuus</i>.</p> <p>8. Wyjaśnia, na czym polega prawda w Kościele.</p>	<p>powszechny i apostołski.</p> <p>4. Podaje przykłady naśladowania Chrystusa w Jego potrójnej misji.</p> <p>5. Wie, że Słowo Boże kształtuje życie Kościoła.</p> <p>6. Zna pojęcie: Tradycja Kościoła.</p> <p>7. Wie, czym było zawierzenie Maryi w życiu św. Jana Pawła II.</p> <p>8. Opowiada o tajemnicy Kościoła.</p>	<p>4. Wie o potrzebie uczenia się naśladowania Chrystusa.</p> <p>5. Rozumie, na czym polega otwarcie się na Słowo Boże.</p> <p>6. Wie, że jest Tradycja Kościoła.</p> <p>7. Wie, że Maryja jest Matką Kościoła.</p> <p>8. Wie o tajemnicy Kościoła.</p>	<p>pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
III. Kościół – nowy Lud Boży	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcie: <i>Mater Ecclesiae</i>; tłumaczy, co to znaczy, że Kościół w nas się staje żywy i życiodajny.</p> <p>2. Wyjaśnia obraz Kościoła jako Winnicy; wie na czym polega zjednoczenie z Chrystusem – krzewem winnym.</p> <p>3. Wyjaśnia obraz Kościoła jako Owczarnia; tłumaczy, co to znaczy, że</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opisuje, na czym polega idea Kościoła – Nowego Ludu Bożego.</p> <p>2. Tłumaczy, na czym polega trwanie w łasce uświęcającej.</p> <p>3. Tłumaczy, na czym polega postawa słuchania Chrystusa – Pasterza.</p> <p>4. Opowiada o Kościele Mistycznym Ciele Chrystusa i na czym polega zjednoczenie z Jezusem.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Tłumaczy znaczenie Kościoła jako Matki.</p> <p>2. Rozumie potrzebę trwania w Chrystusie – winnym krzewie.</p> <p>3. Opowiada perykopę biblijną o Dobrym Pasterzu.</p> <p>4. Rozumie, na czym polega odpowiedzialność za siebie nawzajem.</p> <p>5. Wie, że Kościół jest Nowym Ludem Bożym.</p> <p>6. Opowiada, czym jest</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Jezus Chrystus jest założycielem Nowego Ludu Bożego.</p> <p>2. Wie, że należy trwać w łasce uświęcającej.</p> <p>3. Wie, że Jezus jest Dobrym Pasterzem.</p> <p>4. Wie, że zostaliśmy ochrzczeni, by stanowić jedno Ciało.</p> <p>5. Wie, że Kościół jest Ludem Pielgrzymującym.</p> <p>6. Rozumie znaczenie modlitwy przez</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>chrześcijanin wsłuchuje się w głos Chrystusa – dobrego Pasterza.</p> <p>4. Wyjaśnia znaczenie obrazu Kościoła jako Mistyczne Ciało Chrystusa.</p> <p>5. Wyjaśnia obraz Kościoła Nowego Ludu Bożego, wyjaśnia wpływ wartości duchowych na życie Kościoła.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie: <i>Kościół Chwalebny</i>, podaje przykłady wstawiennictwa świętych.</p> <p>7. Podaje i omawia obrazy Kościoła ukazane w Biblii.</p>	<p>5. Wymienia najważniejsze wartości w życiu człowieka.</p> <p>6. Tłumaczy rolę wstawiennictwa świętych.</p> <p>7. Opowiada o poznanych w Biblii obrazach Kościoła.</p> <p>3. Wyjaśnia, czym jest ofiara życia dla Boga na podstawie świadectwa męczenników.</p> <p>4. Tłumaczy znaczenie gorliwości w głoszeniu Słowa Bożego na przykładzie życia i podróży misyjnych Apostoła Narodów.</p> <p>5. Opowiada, na czym polega kultura chrześcijańska w Europie.</p> <p>6. Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego; wie, że życie św. Wojciecha jest przykładem Bożego zasiewu.</p> <p>7. Wie, że pobożność maryjna jest szczególnym rysem polskiej religijności.</p>	<p>modlitwa przez wstawiennictwo świętych.</p> <p>7. Wymienia niektóre obrazy Kościoła.</p>	<p>wstawiennictwo świętych.</p> <p>7. Wie, że poznane obrazy Kościoła są zaczerpnięte z Biblii.</p>	
IV. Słowo Boże skierowane do całego świata.	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia rolę Ducha Świętego w głoszeniu Ewangelii; rozumie wartość świadectwa wiary.</p> <p>2. Wyjaśnia pojęcie: <i>apostoł</i>; ukazuje powołanie i misję dwunastu Apostołów.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Podaje przykłady świadectwa wiary w życiu Kościoła.</p> <p>2. Wymienia zadania Apostołów.</p> <p>3. Wyjaśnia, czym jest ofiara życia dla Boga na podstawie świadectwa</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o roli Ducha Świętego w głoszeniu Ewangelii.</p> <p>2. Opowiada o wybranych postaciach Apostołów.</p> <p>3. Przedstawia wybrane przez siebie sylwetki męczenników.</p> <p>4. Opisuje gorliwość</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Duch Święty jest obecny w Słowie Bożym.</p> <p>2. Wie, że jest dwunastu Apostołów.</p> <p>3. Wymienia poznanych męczenników.</p> <p>4. Zna postać św. Pawła.</p> <p>5. Podaje przykłady</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>3. Wyjaśnia pojęcie: <i>męczennik</i>; zna sens cierpienia i męczeństwa dla rozwoju Kościoła.</p> <p>4. Przedstawia życie i działalność św. Pawła, wyjaśnia istotę i cel głoszenia Ewangelii.</p> <p>5. Wyjaśnia pojęcie: <i>kultura chrześcijańska</i>; opisuje życie najstarszych wspólnot Kościoła na terenie Europy i wygląd najstarszych budowli chrześcijańskich.</p> <p>6. Zna życie i działalność św. Wojciecha; wyjaśnia, na czym polega kształtowanie postawy służby Bogu i Ojczyźnie.</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega pobożność maryjna w Polsce, opisuje kult maryjny w Polsce.</p> <p>8. Na podstawie życia świętych i błogosławionych wymienia różne drogi do świętości; wie, na czym polega dawanie świadectwa wiary.</p> <p>9. Omawia życie świętych i męczenników; wskazuje, w jaki sposób podejmować wezwanie do świętości.</p>	<p>męczenników.</p> <p>4. Tłumaczy znaczenie gorliwości w głoszeniu Słowa Bożego na przykładzie życia i podróży misyjnych Apostoła Narodów.</p> <p>5. Opowiada, na czym polega kultura chrześcijańska w Europie.</p> <p>6. Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego; wie, że życie św. Wojciecha jest przykładem Bożego zasiewu.</p> <p>7. Wie, że pobożność maryjna jest szczególnym rysem polskiej religijności.</p> <p>8. Wyjaśnia, na czym polega naśladowanie postaw poznanych świętych i błogosławionych.</p> <p>9. Wyjaśnia, na czym polegała odwaga św. Stanisława; wie, kim są świadkowie wiary i Apostołowie.</p>	<p>głoszenia Słowa Bożego przez św. Pawła; opowiada o jego podróżach misyjnych.</p> <p>5. Wymienia najstarsze wspólnoty Kościoła na terenie Europy.</p> <p>6. Opisuje życie św. Wojciecha i znaczenie jego męczeństwa.</p> <p>7. Zna główne sanktuaria maryjne w Polsce.</p> <p>8. Ukazuje wybrane sylwetki współczesnych i błogosławionych.</p> <p>9. Zna życiorys św. Stanisława, wie, na czym polegała obrona prawdy.</p>	<p>najstarszych budowli chrześcijańskich.</p> <p>6. Opowiada o życiu św. Wojciecha.</p> <p>7. Wymienia znane sanktuaria maryjne w Polsce.</p> <p>8. Wymienia poznane sylwetki współczesnych i błogosławionych.</p> <p>9. Wie o dorocznej procesji z Wawelu na Skalkę do grobu św. Stanisława.</p>	<p>poprawienia oceny.</p>
V. Siedem świętych znaków	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, dlaczego sakramenty są darem łaski i na czym polega tajemnica znaków</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o sakramentach jako źródle łask Chrystusa Zmartwychwstałego.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opisuje znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina.</p> <p>2. Wskazuje na</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Rozumie znaczenie przyjmowania sakramentów św.</p> <p>2. Wie, że chrzest jest</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>sakramentalnych.</p> <p>2. Wyjaśnia dlaczego chrzest jest fundamentem życia chrześcijańskiego; wie, że chrzest jest początkiem nowego życia.</p> <p>3. Ukazuje sakrament bierzmowania jako pełnię darów Ducha Świętego; opisuje, w jaki sposób dojrzały chrześcijanin rozwija otrzymane dary służące w wypełnianiu obowiązków i rozpoznawania powołania.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcie <i>Eucharystia jako pokarm</i>; wie, że Eucharystia jest pokarmem w drodze do Boga.</p> <p>5. Wyjaśnia tajemnicę miłosierdzia Bożego w sakramencie pokuty.</p> <p>6. Wyjaśnia znaczenie sakramentu chorych; wie, że sakrament namaszczenia chorych umacnia w cierpieniu.</p> <p>7. Wie, że małżeństwo jest powołaniem do świętości; wyjaśnia, na czym polega istota miłości chrześcijańskiej.</p> <p>8. Wyjaśnia tajemnicę Wieczernika i istotę sakramentu kapłaństwa.</p> <p>9. Wskazuje na źródło sakramentów świętych, wyjaśnia znaczenie</p>	<p>2. Wymienia obowiązki wynikające z sakramentu chrztu świętego.</p> <p>3. Wyjaśnia, czym jest sakrament bierzmowania, wymienia dary Ducha Świętego.</p> <p>4. Wie, że Komunia święta jest warunkiem zjednoczenia z Chrystusem.</p> <p>5. Zna i wyjaśnia warunki dobrego przeżycia sakramentu pokuty.</p> <p>6. Tłumaczy, w jaki sposób ofiarować własne cierpienie, wie, że należy modlić się za chorych.</p> <p>7. Wymienia charakterystyczne cechy sakramentu małżeństwa, wie, co to jest prokreacja.</p> <p>8. Opowiada o ustanowieniu sakramentu kapłaństwa.</p> <p>9. Wie, że sakramenty święte są widzialnym znakiem Jezusa Chrystusa.</p>	<p>konsekwencje wynikające z chrztu.</p> <p>3. Wie, że bierzmowanie jest pełnią darów Ducha Świętego.</p> <p>4. Wie, że na czym polega pełne uczestnictwo Eucha--rystii.</p> <p>5. Wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania.</p> <p>6. Wyjaśnia potrzebę przyjmowania sakramentu namaszczenia chorych.</p> <p>7. Tłumaczy, na czym polega odpowiedzialność za drugą osobę w małżeństwie.</p> <p>8. Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele.</p> <p>9. Wymienia łaski płynące z poszczególnych sakramentów świętych.</p>	<p>początkiem nowego życia.</p> <p>3. Zna dary Ducha Świętego.</p> <p>4. Wie, że należy często w pełni uczestniczyć w Eucharystii.</p> <p>5. Wie, że w sakramencie pokuty otrzymujemy przebaczenie.</p> <p>6. Rozumie potrzebę modlitwy za chorych.</p> <p>7. Wie, że rodziców należy otaczać szacunkiem i modlić się za nich.</p> <p>8. Wie, że należy modlić się za kapłanów i osoby konsekrowane.</p> <p>9. Rozumie potrzebę dziękczynienia za sakramenty święte.</p>	<p>notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		sakramentów w codziennym życiu chrześcijanina.				
VI. Kościół pomaga	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia znaczenie Kościoła-wspólnoty wierzących; wymienia i wyjaśnia zadania chrześcijanina w rodzinie, środowisku, Kościele. 2. Wie, że diecezja i parafia są środowiskami życia i przeżywania wiary; opisuje różnorodność zadań we wspólnocie Kościoła. 3. Wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych, tłumaczy, dlaczego są one religijno-moralnym zobowiązaniem chrześcijan wobec Boga i Jego ludu. 4. Uzasadnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych w codziennym życiu. 5. Wymienia nowoczesne metody poznawania i głoszenia Ewangelii, uzasadnia potrzebę korzystania z książek religijnych. 6. Wymienia formy wyjaśniania Słowa Bożego w Kościele. 7. Wie, że Kościół pomaga w poznaniu i zjednoczeniu z Panem Bogiem. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisuje, w jaki sposób Kościół pomaga w rozwoju wiary i pogłębieniu osobistej więzi z Bogiem. 2. Wymienia i omawia zadania Kościoła lokalnego: diecezji i parafii, wymienia wspólnoty działające na terenie parafii. 3. Wie, że przykazania kościelne są przejawem troski Kościoła o życie wieczne wszystkich wiernych. 4. Wyjaśnia treść poszczególnych przykazań kościelnych. 5. Wyjaśnia, na czym polega świadome korzystania z prasy, książek religijnych, portali internetowych. 6. Wyjaśnia, w jaki sposób: katecheza, rekolekcje, KKK, Urząd Nauczycielski Kościoła mogą pomóc zrozumieć Słowo Boże. 7. Opowiada, jak Kościół pomaga w realizacji zobowiązań chrztu świętego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o wybranych zadaniach chrześcijanina w rodzinie w Kościele. 2. Wymienia i rozumie inicjatywy podejmowane w parafii dla pogłębienia życia wspólnoty. 3. Wyjaśnia potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych. 4. Wie, że przykazania kościelne są pomocą w przestrzeganiu prawa Bożego. 5. Potrafi wymienić media katolickie i portale religijne. 6. Wyjaśnia, na czym polega zaufania Słowu Bożemu głoszonemu w Kościele. 7. Opowiada o realizacji przykazań kościelnych i jak ich przestrzeganie wpływa na życie. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, że wszyscy jesteśmy odpowiedzialni z Kościołem. 2. Rozumie potrzebę włączenia się w życie parafii. 3. Wymienia przykazania kościelne. 4. Rozumie treść przykazań kościelnych. 5. Rozumie potrzebę korzystania z audycji i książek religijnych. 6. Wymienia niektóre formy głoszenia Słowa Bożego w Kościele. 7. Rozumie potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
VII. Uczestniczę w życiu Kościoła	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej i dodatkowej pracy. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia treść wyznania wiary, uzasadnia dlaczego i jaki sposób chrześcijanin świadomie wyznaje wiarę. Wyjaśnia pojęcia: <i>charyzmaty, dary, owoce Ducha Świętego</i>; wskazuje na miejsca w Piśmie Świętym mówiące o charyzmatach w Kościele. Wyjaśnia, dlaczego niedzielna Eucharystia jest łaską i czym jest jedność Kościoła. Wyjaśnia, czym są czyny miłosierdzia; wymienia dzieła charytatywne i misyjne Kościoła. Wyjaśnia istotę grzechu, tłumaczy warunki i okoliczności grzechu. Wyjaśnia, na czym polega społeczny wymiar Kościoła. Wyjaśnia pojęcie <i>sumienia</i>; wie, na czym polega praca nad formowaniem sumienia. Wyjaśnia pojęcie Misterium Paschalne, tłumaczy, dlaczego Triduum Paschalne jest największą tajemnicą Kościoła. Wyjaśnia znaczenie odpustów w życiu 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wie, że: <i>Credo</i>-wyznanie wiary, sakrament chrztu świętego i Eucharystia są znakami wiary. Wie, że dary i charyzmaty Ducha Świętego umacniają wspólnotę Kościoła. Wie, że trwanie na modlitwie jest wypełnieniem nauki Jezusa Chrystusa. Wie, że czyny miłosierdzia są wyrazem duchowej i materialnej troski o potrzebujących. Wymienia warunki i okoliczności grzechów śmiertelnych i powszednich. Opisuje potrzebę kształtowania świadomości, że grzech rani wspólnotę Kościoła. Tłumaczy, jak nieustannie należy formować własne sumienie. Wymienia i omawia symbole Triduum Paschalnego. Wymienia rodzaje odpustów w Kościele. Rozróżnia i wyjaśnia, czym jest świętość Boga i człowieka. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wymienia gesty wyrażające przynależność do Chrystusa. Tłumaczy potrzebę odkrywania darów i charyzmatów w swoim życiu. Wymienia elementy świętowania niedzieli we wspólnocie. Zna formy pomocy bliżnim praktykowane w Kościele. Rozróżnia grzechy powszednie od śmiertelnych. Tłumaczy dlaczego grzech niszczy wspólnotę Kościoła. Wskazuje środki pomocne w kształtowaniu sumienia. Wie, że Misterium Paschalne jest największą tajemnicą Kościoła. Wie, jak praktykować odpusty w Kościele. Tłumaczy, na czym polega odkrywanie powołania do świętości. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada, dlaczego należy świadomie wyznawać wiarę w Boga. Wie, że dary Ducha Świętego pomagają w codziennym życiu. Rozumie istotę wspólnoty Eucharystycznej. Wie, że należy pomagać potrzebującym. Wymienia rodzaje grzechów. Wie, że grzech niszczy jedność wspólnoty. Wie, że należy często czynić rachunek sumienia. Rozumie obowiązek uczestniczenia w Triduum Sacrum. Rozumie znaczenie odpustów w życiu chrześcijanina. Rozumie znaczenie powołania do świętości. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. Nie prowadzi zeszytu. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		chrześcijanina. 10. Definiuje świętość; wyjaśnia, na czym polega powołanie do świętości.				
VIII. Moja odpowiedź Bogu – uczestniczę w Liturgii Kościoła	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej, dodatkowej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, na czym polega przyjaźń w życiu Karola Wojtyły, św. Jana Pawła II. 2. Wyjaśnia pojęcie <i>liturgia</i>; wie, dlaczego Eucharystia jest źródłem i szczytem Liturgii Kościoła; wyjaśnia, czym jest modlitwa liturgiczna wspólnoty. 3. Wyjaśnia znaczenie Słowa Bożego w Liturgii Kościoła i na czym polega słuchanie Słowa Bożego. 4. Wyjaśnia znaczenie liturgii Ofiary i Modlitwy Eucharystycznej. 5. Wie, że czynne uczestnictwo w Liturgii jest wyrazem wiary i miłości do Boga i Kościoła. 6. Wyjaśnia, na czym polega życie Ewangelią na co dzień, wymienia sposoby głoszenia Ewangelii w Kościele, wymienia dzieła charytatywne. 5. Wymienia zadania we wspólnocie Kościoła; uzasadnia potrzebę zaangażowania chrześcijan w życie 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukazuje wartość przyjaźni Karola Wojtyły – św. Jana Pawła II. 2. Wyjaśnia, na czym polega odkrywanie świętości w Liturgii. 3. Wymienia części Liturgii Słowa; wyjaśnia, jak należy słuchać Słowa Bożego. 4. Rozumie i tłumaczy na czym polega kształtowanie postawy zjednoczenia z Ofiarą Chrystusa. 5. Wyjaśnia poznane postawy i gesty liturgiczne. 6. Wyjaśnia, na czym polega formacja do życia Ewangelią w codziennym życiu. 5. Ukazuje usługi wspólnot, grup w Kościele, tłumaczy wartość podejmowanych inicjatyw w Kościele. 6. Wymienia i wyjaśnia siedem prośb Modlitwy Pańskiej. 7. Wyjaśnia rolę Słowa Bożego w modlitwie osobistej. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o życiu i przyjaźni św. Jana Pawła II. 2. Opisuje na czym polega czynny udział w Liturgii Słowa. 3. Wie, na czym polega kształtowanie postawy uważnego słuchania Słowa Bożego. 4. Wie, czym jest zjednoczenie z Ofiarą Chrystusa na Mszy Świętej. 5. Wymienia postawy i gesty liturgiczne. 6. Opowiada, jak słowem i czynem ukazać wiarę w Boga. 7. Wie, że z piątego przykazania kościelnego wynika nasze zaangażowanie w życie kościoła. 8. Wie, że Modlitwa Pańska jednoczy wszystkich wierzących w Kościele. 9. Tłumaczy ogólnie znaczenie Słowa Bożego w modlitwie osobistej 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie, dlaczego warto budować i pielęgnować przyjaźń. 2. Wie, że należy czynnie uczestniczyć w Liturgii. 3. Rozumie, dlaczego Słowo Boże powinno kształtować codzienne życie. 4. Rozumie potrzebę zjednoczenia z Ofiarą Chrystusa. 5. Wie, czym jest czynne uczestnictwo w Liturgii. 6. Rozumie potrzebę dawania własnego świadectwa. 5. Wie, że Kościół jest wspólnotą wspólnot. 6. Wie, że o obowiązku modlitwy za innych ludzi. 7. Rozumie znaczenie osobistej modlitwy. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>wspólnot Kościoła.</p> <p>6. Wyjaśnia treść Modlitwy Pańskiej, uzasadnia obowiązek modlitwy za wszystkich ludzi.</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa <i>lectio divina</i>, uzasadnia potrzebę praktykowania modlitwy Słowem Bożym.</p>				