

# KRYTERIA WYMAGAŃ NA OCENY SZKOLNE

## KLASA VI

**Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych.**

### **CELUJACY:**

- samodzielnie wykonuje zadania dodatkowe wykraczające poza realizowany program,
- stosuje prawidłowy i przejrzysty sposób zapisu rozwiązania oraz oryginalne metody rozwiązania zadania o większym stopniu trudności,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
- korzysta z zajęć koła matematycznego,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga wysokie lokaty.

### **BARDZO DOBRY:**

- biegle wykonuje działania łączne w zbiorze liczb wymiernych,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności dotyczący sposobu zapisu liczb wymiernych oraz działań na nich,
- sprawnie posługuje się terminologią i symboliką matematyczną w zakresie liczb naturalnych i całkowitych, ich porównywania, dodawania, mnożenia, dzielenia i potęgowania,
- samodzielnie analizuje, wnioskuje i rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności oraz zadania nietypowe,
- sprawnie wykonuje działania na potęgach i pierwiastkach,
- potrafi odczytywać i opracowywać dane statystyczne,
- wykonywać zadania związane ze zdarzeniami losowymi,
- zaznacza punkty w układzie współrzędnych,
- bardzo sprawnie rozwiązuje równania, nierówności
- bardzo sprawnie stosuje wszystkie wiadomości związane z wyrażeniami algebraicznymi,
- oblicza pola wielokątów,
- bardzo sprawnie przelicza jednostki pola i objętości,
- bardzo sprawnie rysuje siatki graniastosłupów i ostrosłupów,
- wykonuje zadania dotyczące prędkości, drogi i czasu o różnym stopniu trudności.

### **DOBRY:**

- dodaje i odejmuje, mnoży i dzieli liczby naturalne w zakresie liczb wymiernych łącznie z pierwiastkami i potęgami,
- stosuje prawa i własności działań,
- sprawnie wykonuje obliczenia wymagające rachunku pisemnego,
- umie przedstawić treść zadania za pomocą wyrażenia arytmetycznego,
- poprawnie wykonuje działania na ułamkach zwykłych dziesiętnych,
- wykonuje obliczenia procentowe,
- sprawnie rozwiązuje równania,
- sprawnie stosuje wszystkie wiadomości związane z wyrażeniami algebraicznymi,
- sprawnie przelicza jednostki pola i objętości,
- sprawnie rysuje siatki graniastosłupów i ostrosłupów,
- rysuje siatki graniastosłupów,
- wykonuje proste zadania dotyczące prędkości, drogi i czasu.

### **DOSTATECZNY:**

- oblicza wartości prostych wyrażeń w zbiorze liczb wymiernych łącznie z potęgami,
- zaokrągla liczby do dowolnego rzędu,
- rozwiązuje proste zadania z treścią,
- zamienia jednostki liniowe,
- wykonuje proste obliczenia procentowe,
- rozpoznaje i rysuje wielokąty,
- rysuje siatki graniastosłupów,
- oblicza pole powierzchni i objętość graniastosłupów,
- rozwiązuje równania,
- stosuje wszystkie wiadomości związane z wyrażeniami algebraicznymi,
- zna pojęcia prędkości, drogi i czasu i rozwiązuje proste zadania tego typu.

### **DOPUSZCZAJACY:**

- stosuje algorytmy czterech działań na liczbach naturalnych sposobem pisemnym,
- oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych z uwzględnieniem kolejności działań,
- oblicza wartości prostych wyrażeń w zbiorze liczb wymiernych,
- wykonuje wszystkie działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych,
- stosuje zasady zamiany ułamka zwykłego na dziesiętny i odwrotnie,
- rozpoznaje wielokąty, zna wzory, które stosuje obliczając pola i obwody wielokątów, gdy dane są potrzebne wielkości- proste przykłady,
- kreśli siatki graniastosłupów,
- oblicza pole powierzchni i objętość prostopadłościanu jako przykładu graniastosłupa,
- rozwiązuje proste równania z pomocą n-la,
- stosuje podstawowe wiadomości związane z wyrażeniami algebraicznymi,
- umie podstawić do wzoru dane wielkości i obliczyć prędkość, drogę czas,
- zna podstawowe jednostki: długości, masy, czasu itd.

**OCENĘ NIEDOSTATECZNA** otrzymuje uczeń, który nie opanował zakresu materiału określonego w podstawie programowej przeznaczonego dla ucznia klasy VI.