

## **KRYTERIA WYMAGAŃ NA OCENY SZKOLNE KLASA V**

**Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych.**

### **CELUJĄCY:**

- samodzielnie wykonuje zadania dodatkowe wykraczające poza realizowany program,
- stosuje prawidłowy i przejrzysty sposób zapisu rozwiązania oraz oryginalne metody rozwiązania zadania o większym stopniu trudności,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,
- korzysta z zajęć koła matematycznego,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i zdobywa wysokie miejsca.

### **BARDZO DOBRY:**

- bardzo dobrze zapisuje i porównuje liczby,
- potrafi je zapisywać bezbłędnie słowami,
- zna bardzo dobrze i stosuje kolejność wykonywania działań,
- potrafi bezbłędnie, pamięciowo dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić w zakresie 100,
- rozwiązuje samodzielnie zadania tekstowe znacznym stopniu trudności,
- bardzo dobrze wykonuje wszystkie działania pisemne,
- rozwiązuje zadania tekstowe dot. porównań różnicowych i ilorazowych,
- potrafi obliczyć NWD i NWW oraz zastosować je w zadaniach tekstowych,
- zna bardzo dobrze cechy podzielności liczb i stosuje je w zadaniach tekstowych,
- rozwiązuje samodzielnie zadania tekstowe związane z liczbami pierwszymi i złożonymi,
- bardzo dobrze rozkłada na czynniki pierwsze liczby zapisane przy pomocy iloczynu,
- bardzo dobrze opanował umiejętności działań na ułamkach zwykłych,
- rozwiązuje samodzielnie zadania z wykorzystaniem ułamków zwykłych,
- zna wszystkie rodzaje kątów i stosuje ich własności w zadaniach,
- zna pozostałe figury geometryczne i ich własności,
- wykorzystuje własności figur do samodzielnego rozwiązywania zadań tekstowych,
- zna i stosuje zasady działań na ułamkach dziesiętnych, potrafi je porównywać,
- bezbłędnie wykonuje działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych, potrafi zamieniać je wzajemnie,
- wykonuje samodzielnie zadania tekstowe o większej trudności z wykorzystaniem ułamków dziesiętnych,
- zamienia ułamki na procenty i odwrotnie,
- odczytuje dane z diagramów,
- wykonuje zadania tekstowe z zastosowaniem procentów,
- zna wzory na obliczanie pól i objętości figur płaskich i ich zastosowanie,
- samodzielnie wykonuje zadania tekstowe o znacznym stopniu trudności, wykorzystując własności poznanych figur,
- biegle wykonuje działania na liczbach całkowitych (ujemnych),
- samodzielnie wykonuje zadania tekstowe o znacznym stopniu trudności, wykorzystując własności liczb całkowitych,
- rozpoznaje bezbłędnie graniastosłupy, potrafi samodzielnie narysować ich siatkę,
- wykorzystuje własności graniastosłupów do obliczania ich pola powierzchni, krawędzi, objętości,
- zna jednostki długości, powierzchni, objętości i potrafi je samodzielnie przeliczać,

- bierze udział w konkursach matematycznych organizowanych przez szkołę lub inne instytucje.

### **DOBRY:**

- zapisuje i porównuje liczby,
- potrafi je zapisywać słowami,
- zna dobrze i stosuje kolejność wykonywania działań,
- potrafi pamięciowo dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić w zakresie 100,
- dobrze wykonuje wszystkie działania pisemne,
- rozwiązuje zadania tekstowe dot. porównań różnicowych i ilorazowych,
- potrafi obliczyć NWD i NWW oraz zastosować je w zadaniach tekstowych z pomocą,
- zna dobrze cechy podzielności liczb,
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z liczbami pierwszymi i złożonymi,
- dobrze rozkłada na czynniki pierwsze liczby zapisane przy pomocy iloczynu,
- dobrze opanował umiejętności działań na ułamkach zwykłych,
- rozwiązuje samodzielnie zadania z wykorzystaniem ułamków zwykłych,
- zna wszystkie rodzaje kątów i stosuje ich własności w zadaniach,
- zna pozostałe figury geometryczne i ich własności,
- wykorzystuje własności figur do rozwiązywania zadań tekstowych,
- zna i stosuje zasady działań na ułamkach dziesiętnych, potrafi je porównywać,
- zamienia ułamki na procenty i odwrotnie,
- odczytuje dane z diagramów,
- wykonuje zadania tekstowe z zastosowaniem procentów,
- wykonuje działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych, potrafi zamieniać je wzajemnie,
- zna wzory na obliczanie pól i objętości figur płaskich i ich zastosowanie,
- samodzielnie wykonuje zadania tekstowe, wykorzystując własności poznanych figur,
- wykonuje działania na liczbach całkowitych (ujemnych),
- samodzielnie wykonuje zadania tekstowe, wykorzystując własności liczb całkowitych,
- rozpoznaje graniastosłupy, potrafi narysować ich siatkę,
- wykorzystuje własności graniastosłupów do obliczania ich pola powierzchni, krawędzi, objętości,
- zna jednostki długości, powierzchni, objętości i potrafi je samodzielnie przeliczać.

### **DOSTATECZNY:**

- zapisuje i porównuje liczby, potrafi je zapisywać słowami,
- zna dobrze kolejność wykonywania działań,
- potrafi pamięciowo dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić w zakresie 100,
- wykonuje wszystkie działania pisemne,
- rozwiązuje zadania tekstowe dot. porównań różnicowych i ilorazowych z pomocą nauczyciela,
- potrafi obliczyć NWD i NWW,
- zna cechy podzielności liczb,
- rozwiązuje zadania tekstowe związane z liczbami pierwszymi i złożonymi,
- dobrze rozkłada na czynniki pierwsze liczby,
- dobrze opanował umiejętności działań na ułamkach zwykłych,

- rozwiązuje zadania z pomocą n-la zadania z wykorzystaniem ułamków zwykłych,
- zna wszystkie rodzaje kątów,
- zna pozostałe figury geometryczne i ich własności,
- wykorzystuje własności figur do rozwiązywania zadań tekstowych z pomocą n-la,
- zna i stosuje zasady działań na ułamkach dziesiętnych, potrafi je porównywać,
- wykonuje działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych, potrafi zamieniać je wzajemnie,
- zamienia ułamki na procenty i odwrotnie,
- odczytuje dane z diagramów,
- zna wzory na obliczanie pól i objętości figur płaskich i ich zastosowanie,
- samodzielnie wykonuje zadania tekstowe, wykorzystując własności liczb całkowitych,
- rozpoznaje graniastosłupy, potrafi narysować ich siatkę,
- wykorzystuje własności graniastosłupów do obliczania ich pola powierzchni, krawędzi, objętości,
- zna jednostki długości, powierzchni.

#### **DOPUSZCZAJACY:**

- zapisuje i porównuje proste liczby,
- zna kolejność wykonywania działań,
- potrafi pamięciowo dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić w zakresie 100,
- wykonuje wszystkie działania pisemne z pomocą nauczyciela,
- potrafi obliczyć NWD, NWD,
- zna cechy podzielności liczb,
- rozkłada na czynniki pierwsze proste liczby,
- przeciętnie opanował umiejętności działań na ułamkach zwykłych,
- zna wszystkie rodzaje kątów,
- zna pozostałe figury geometryczne,
- zna i zasady działań na ułamkach dziesiętnych,
- zamienia ułamki na procenty i odwrotnie,
- odczytuje dane z diagramów,
- zna wzory na obliczanie pól figur płaskich,
- rozpoznaje proste graniastosłupy, potrafi narysować ich siatkę,
- zna jednostki długości, powierzchni.

**OCENĘ NIEDOSTATECZNA** otrzymuje uczeń, który nie opanował zakresu materiału określonego w podstawie programowej przeznaczonego dla ucznia klasy V.